



SKS

SZKOLNY KLUB SPORTOWY

INSTRUKCJA

TESTY SPRAWNOŚCIOWE



Ministerstwo
Kultury
Dziedzictwa
Narodowego
i Sportu.



INSTYTUT SPORTU
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY



ORLEN

Spis treści

Przeprowadzenie testów sprawnościowych	1
Pomiary somatyczne	1
Zwis na drążku na ugiętych ramionach	1
Bieg na 50 metrów	2
Bieg przedłużony (na 600/800/1000m)	3
Gromadzenie wyników	4
Instrukcja wprowadzania wyników testów sprawnościowych	5
Rozpoczęcie testu	5
Wprowadzenie wyników testu	6
Lista uczestników testu i uczestnicy nieobecni	7
Wersja robocza, edycja i wysłanie testu	8
Zapisanie wersji roboczej	8
Edycja testu	9
Wysłanie wyników testu	10

Przeprowadzenie testów sprawnościowych

Nauczycielu,

podejmowanie aktywności fizycznej to zdrowie i dobra zabawa, ale trzeba mieć świadomość, że wykonywanie ćwiczeń fizycznych może się również wiązać z ryzykiem wystąpienia kontuzji lub innych niepożądanych zdarzeń.

Przed rozpoczęciem testów sprawności zapoznaj się z instrukcjami poszczególnych prób. Pamiętaj o odpowiedniej rozgrzewce, która przygotowuje organizm podopiecznych do wysiłku i pozwoli wykorzystać wszystkie możliwości organizmu, a także zminimalizuje możliwość wystąpienia kontuzji. Zwróć uwagę na bezpieczne warunki, w jakich przeprowadzasz testy, w tym, co jest niezwykle ważne, sprawdzony i zweryfikowany sprzęt.

Zwróć uwagę na rzetelne przeprowadzenie testu oraz pomiar wyniku – tylko w ten sposób będziesz mógł śledzić postępy podopiecznego. Zapoznaj się z informacjami zawartymi poniżej oraz filmami dostępnymi na kanale YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=3V17qST51I4>

Pomiary somatyczne

Pierwszym etapem badania kondycji fizycznej są pomiary wysokości i masy ciała. Należy je wykonywać zawsze w stroju gimnastycznym, na który składają się koszulka i spodenki. Nie wykonuje się pomiarów w dresach lub innej odzieży sportowej. Należy pamiętać również o zdjęciu obuwia przed przystąpieniem do pomiarów. Do określenia masy ciała wykorzystujemy sprawdzoną i wytarowaną wagę lekarską lub elektroniczną. Wynik zapisujemy na karcie pomiarowej z dokładnością do jednej dziesiątej kilograma.

Do wykonania pomiarów wysokości ciała wykorzystujemy taśmę mierniczą przymocowaną do ściany nieposiadającej listwy przypodłogowej oraz ekierkę lub książkę. Badany staje tyłem do ściany. Głowa ustawiona jest w pozycji frankfurckiej, to znaczy takiej, w której linia poprowadzona przez górny brzeg skrawka ucha i dolną krawędź oczodołu jest pozioma. Pięty, biodra, łopatki i potylicy dotykają ściany. Ekierkę lub książkę przykładamy do czubka głowy badanego i ściany z przymocowaną miarą. Pomiar odczytany z dokładnością do jednego mm zapisywany jest w kartach badań uczniów.

Zwis na drążku na ugiętych ramionach

Przygotowanie próby

Do przeprowadzenia próby zwisu na drążku na ugiętych ramionach potrzebujesz odpowiednio sprawdzonego drążka zawieszzonego poziomo na wysokości dosiężnej (tzn. takiej, na której badany dosięga go stojąc na podłożu). Pod drążkiem możesz umieścić materac. Potrzebny jest również stoper oraz taboret.

Przebieg testu

Rozpoczynając próbę, badany jest lekko ubrany i stoi boso. Staje pod drążkiem na taborecie i chwyta go nachwytem (palcami od góry i kciukiem od dołu) na

szerokość barków. Najlepiej, jeśli w tej pozycji oczy znajdą się kilka lub kilkanaście centymetrów powyżej drążka. W stosownym dla badanego momencie rozpoczyna zwis, uginając nogi w kolanach i podciągając się na ramionach. Broda musi znajdować się powyżej drążka. Nauczyciel mierzący czas usuwa jak najszybciej niepotrzebny już taboret. Powinien go odstawić tak, aby nie stanowił zagrożenia dla badanego. Jeśli uczestnik będzie się nadmiernie kołysał, nauczyciel powinien wyhamować ruch poprzez przyłożenie ramienia do nóg. Nie powinien przy tym chwytać za nogi. Należy pamiętać, że nie wolno dotykać drążka brodą. Badany stara się utrzymać w zwisie najdłużej, jak potrafi.

Pomiar czasu

Pomiar czasu nauczyciel uruchamia w chwili rozpoczęcia samodzielnego zwisu. Stoper jest zatrzymywany, gdy oczy badanego znajdują się poniżej drążka. Wynik wyświetlany na ekranie stopera, należy zapisać z dokładnością do setnych części sekundy. Próbę wykonuje się jeden raz, a do bazy wpisuje zanotowany czas.

Bieg na 50 metrów

Przygotowanie próby

Przystępując do próby, należy zapewnić badanym dostęp do bieżni lekkoatletycznej lub innego równego, płaskiego, poziomego terenu oraz pomoc startera. Do jej przeprowadzenia niezbędny jest sygnalizator startu (pistolet, urządzenie startowe, chorągiewka) oraz stoper. Na bieżni lub w wybranym miejscu należy wyznaczyć oddalone od siebie dokładnie o 50 metrów linie startu i mety. Dystans biegu zmierz między zewnętrznymi krawędziami wytyczonych linii.

Przebieg testu

Wraz ze starterem badany ustawia się na linii startu. Nauczyciel mierzący czas zajmuje miejsce na linii mety. Na komendę startera „Na miejsca!” badany staje nieruchomo tuż przed linią rozpoczęcia biegu w pozycji startowej wysokiej. Jest to pozycja stojąca, w gotowości do startu, na nogach ugiętych pod niewielkim kątem w stawach skokowych, kolanowych i biodrowych oraz lekkim pochyleniu tułowia w przód, z jedną stopą wysuniętą i ustawioną tuż przed linią startu. Na sygnał startu badany wybiega jak najszybciej i z maksymalną prędkością pokonuje wyznaczony dystans, zwalniając bieg dopiero za linią mety.

Pomiar czasu

Nauczyciel mierzący czas od chwili sygnału startu uruchamia stoper. W momencie, gdy badany przekracza linię mety, stoper zostaje zatrzymany. Wynikiem jest czas wyświetlony na stoperze, z dokładnością do setnych części sekundy. Badany biegnie dwa razy. Do bazy zapisujemy lepszy z uzyskanych czasów.

Bieg przedłużony (na 600/800/1000m)

Przygotowanie próby

Próbę biegu przedłużonego najłatwiej przeprowadzić na bieżni lekkoatletycznej z wyznaczonymi dystansami biegu. Jeżeli nie można z niej skorzystać, bieg należy zorganizować na równym, płaskim, poziomym i twardym podłożu. Powinno się wtedy wyznaczyć zamknięty tor o odpowiedniej długości z jak najbardziej łagodnymi łukami. Do wykonania pomiaru niezbędny jest stoper i pomoc osoby mierzącej czas.

Dystans biegu jest dobierany w zależności od płci i wieku badanych.

Podział ze względu na wiek	Dystans
dziewczęta i chłopcy, którzy nie ukończyli 12. roku życia	600 metrów
dziewczęta, które ukończyły 12. rok życia	800 metrów
chłopcy, którzy ukończyli 12. rok życia	1000 metrów

Przebieg testu

Badani rozpoczynają próbę w pozycji startowej wysokiej (stojąc w pozycji wykroczonej z ugiętymi pod niewielkim kątem stawami biodrowymi, kolanowymi i skokowymi, w niewielkim pochyleniu w przód, z wysuniętą stopą ustawioną tuż przed linią startową – jak w biegu na 50 metrów). Na sygnał nauczyciela badany rozpoczyna pokonywanie wyznaczonego dystansu w jak najkrótszym czasie. Próbę może wykonywać równocześnie kilka osób.

Pomiar czasu

W momencie komendy startu uruchamiany jest pomiar czasu. W chwili, gdy badany przekracza linię mety, stoper zostaje zatrzymany. Należy zanotować wynik, spisując z wyświetlacza stopera czas w minutach i sekundach, odrzucając ułamkowe części sekund.

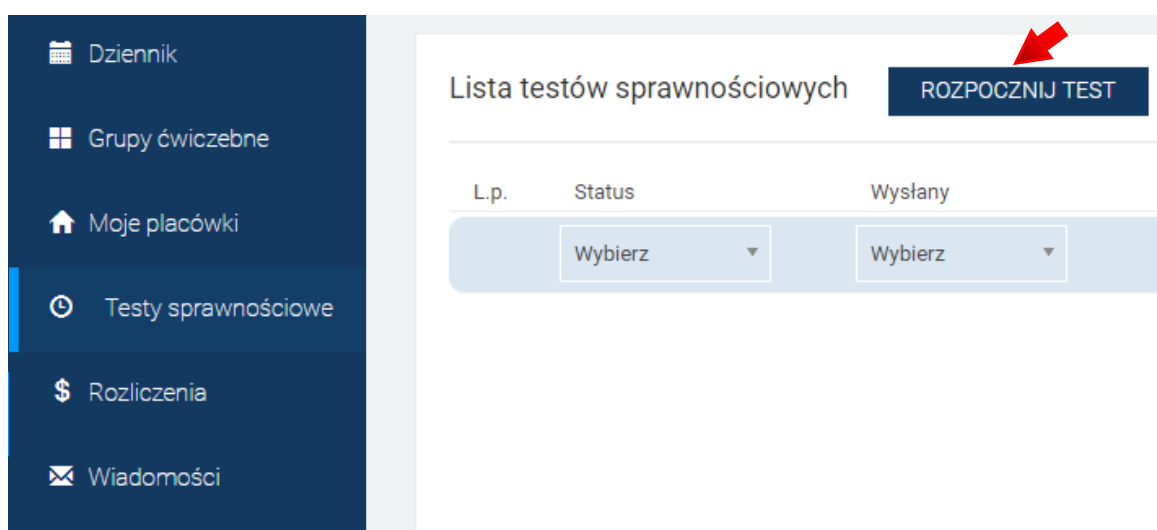
Gromadzenie wyników

W trakcie realizacji testów można korzystać z arkusza, który jest dostępny w zakładce „Dokumenty” [\[LINK\]](#). Po zgromadzeniu wyników należy je wprowadzić do modułu testów sprawnościowych w dzienniku elektronicznym.

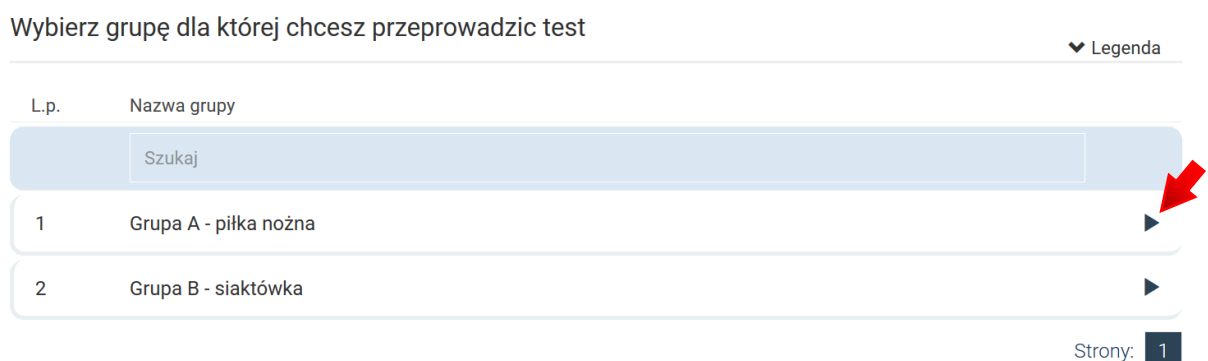
Instrukcja wprowadzania wyników testów sprawnościowych

Rozpoczęcie testu

Aby rozpocząć test należy z bocznego paska zakładek wybrać „**Testy sprawnościowe**”, a następnie kliknąć „**Rozpocznij test**”. Należy mieć świadomość, że po jego rozpoczęciu na uzupełnienie i wysłanie wyników jest **21 dni**. Jeśli nie ma realnych możliwości na przeprowadzenie wszystkich prób w przeciągu 21 dni, lepiej rozpocząć test w późniejszym terminie. Ważne, aby różnica pomiędzy dniem wykonywania pomiarów, a dniem przeprowadzenia testów nie było większa niż 21 dni.



Następnie należy **wybrać grupę**, dla której chcemy rozpocząć test sprawnościowy, klikając na trójkąt przy nazwie grupy.



UWAGA! Jeżeli trójkąty są niewidoczne, należy zmniejszyć widok w przeglądarce. Aby tego dokonać należy użyć skrótu klawiszowego - przytrzymując klawisz „Ctrl” nacisnąć minus (-) na klawiaturze numerycznej lub zmniejszyć widok w opcjach przeglądarki.

Następnie w celu ostatecznego potwierdzenia wybieramy opcję „Rozpocznij test” upewniając się, czy wybraliśmy prawidłową grupę.

Rozpocznij testy sprawnościowe dla grupy: Grupa A - piłka nożna

ROZPOCZNIJ TEST 

Wprowadzenie wyników testu



Po rozpoczęciu testu można rozpocząć wprowadzanie wyników pomiarów somatycznych oraz prób sprawności fizycznej.

Przy każdym z uczestników zajęć należy wprowadzić po kolei: masę ciała (w kilogramach), wysokość ciała (w centymetrach), wynik próby zwisu na drążku i wynik próby biegu krótkiego (obie próby należy podać w sekundach z dokładnością do setnych części sekundy) oraz biegu długiego (podanego w minutach i sekundach).

Dystans biegu długiego zostanie automatycznie dopasowany do wieku i płci uczestnika zajęć.










UWAGA! Należy pamiętać o wyborze rodzaju nawierzchni przy próbach biegowych.

Parametry testu

Rodzaj nawierzchni – bieg krótki  Rodzaj nawierzchni – bieg długi 

Wybierz Wybierz

Wyniki


INSTRUKCJE TESTÓW							ZOBACZ FILM 	ZOBACZ FILM 	ZOBACZ FILM 
POPRAWNY ZAPIS							ZOBACZ FILM 	ZOBACZ FILM 	ZOBACZ FILM 
L.p.	Imię i nazwisko	Nieobecny	Masa ciała [kg]	Wysokość ciała [cm]	Zwis na drążku [s] 0,01	Bieg 50m [s] 0,01			
1	Janek	<input type="checkbox"/> 	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="SSS.SS"/> <input type="checkbox"/> NIE WYKONAŁ	<input type="text" value="SSS.SS"/> <input type="checkbox"/> NIE WYKONAŁ			
2	Kajetan	<input type="checkbox"/> 	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="SSS.SS"/> <input type="checkbox"/> NIE WYKONAŁ	<input type="text" value="SSS.SS"/> <input type="checkbox"/> NIE WYKONAŁ			
3	Kasia	<input type="checkbox"/> 	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="SSS.SS"/> <input type="checkbox"/> NIE WYKONAŁ	<input type="text" value="SSS.SS"/> <input type="checkbox"/> NIE WYKONAŁ			

WYŚLIJ WYNIKI

ZAPISZ WERSJĘ ROBOCZĄ

Lista uczestników testu i uczestnicy nieobecni

Jeżeli uczeń z różnych przyczyn (np. zdrowotnych) nie może wziąć udziału w próbach sprawności fizycznej, należy dokonać **tylko pomiarów somatycznych**, wpisać je przy danym uczestniku oraz zaznaczyć opcję „**Nieobecny**”.

Lp.	Imię i nazwisko	Nieobecny	Masa ciała [kg]	Wysokość ciała [cm]	Zwis na drążku [s] 0,01
1	Jan Kowalski	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="32"/>	<input type="text" value="140"/>	<input type="text" value="5.62"/> <input type="checkbox"/> NIE WYKONAŁ
2	Zosia Nowak	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="36"/>	<input type="text" value="146"/>	<input type="text" value="3.87"/> <input type="checkbox"/> NIE WYKONAŁ
3	Marek Wójcik	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="140"/>	<input type="text" value="SSS.SS"/> <input type="checkbox"/> NIE WYKONAŁ




Jeżeli uczeń nie wyświetla się na liście testu sprawnościowego, a jest dodany do listy uczniów, należy skorzystać z opcji „**Dopisz/wypisz uczniów do testów sprawnościowych**” i dopisać tego ucznia do listy.

Test sprawnościowy dla grupy: Grupa A - piłka nożna [DOPISZ / WYPISZ UCZNIÓW DO TESTÓW SPRAWNOŚCIOWYCH](#) 

Natomiast jeżeli dany uczestnik z różnych względów w danym okresie nie bierze udziału w zajęciach i nie ma możliwości dokonania nawet pomiarów somatycznych, to ten uczestnik w edycji danych powinien mieć ustawiony status **nieaktywny**. Jeżeli jego status nie został wcześniej zmieniony, należy wypisać tego ucznia z listy testu sprawnościowego, również korzystając z opcji „Dopisz/wypisz uczniów do testów sprawnościowych”.

Lista uczniów biorących udział w testach sprawnościowych

[POWRÓT DO TESTU](#)

Lp.	Imię	Nazwisko	
	<input type="text" value="Szukaj"/>	<input type="text" value="Szukaj"/>	
1	Jan	Kowalski	
2	Zosia	Nowak	
3	Marek	Wójcik	

Strony: [1](#)

Uczestnik z czerwoną strzałką w dół nie jest zapisany do listy uczestników testu sprawnościowego, uczestnik z zieloną strzałką w górę – jest zapisany do listy. Aby zmienić status uczestnika należy kliknąć na strzałkę.

UWAGA!

Jeżeli strzałki są niewidoczne, należy zmniejszyć widok w przeglądarce. Aby tego dokonać należy użyć skrótu klawiszowego - przytrzymując klawisz „Ctrl” nacisnąć minus (-) na klawiaturze numerycznej lub zmniejszyć widok w opcjach przeglądarki.

Wersja robocza, edycja i wysłanie testu


Po zakończeniu wprowadzaniu wyników można zapisać je w wersji roboczej do edycji korzystając z opcji „Zapisz wersję roboczą” lub w przypadku, gdy wszystkie wyniki zostały zapisane prawidłowo – wysłać test, korzystając z opcji „Wyślij wyniki”.

3 Kasia Basia 40 154 13.22
 NIE WYKONAŁ

WYŚLIJ WYNIKI **ZAPISZ WERSJĘ ROBOCZĄ**

Zapisanie wersji roboczej

Zapisanie wyników spowoduje zapisanie w dzienniku wersji roboczej testu, którą można edytować przed 21 dni od momentu rozpoczęcia testu. Należy pamiętać, aby w tym czasie uzupełnić test do końca i wysłać wyniki, gdyż po upływie tego okresu test zostanie automatycznie zamknięty i nie będzie możliwości jego edycji.

 **Test w wersji roboczej został zapisany**

Test sprawnościowy dla grupy: Grupa A - piłka nożna **DOPISZ / WYPISZ UCZNIÓW DO TESTÓW SPRAWNOŚCIOWYCH**

INSTRUKCJE TESTÓW						
POPRAWNY ZAPIS						
L.p.	Imię i nazwisko	Nieobecny	Masa ciała [kg]	Wysokość ciała [cm]	Zwis na drążku [s] 0,01	Bieg 50m [s] 0,01
1	Jan Kowalski	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	140	5.62 <input type="checkbox"/> NIE WYKONAŁ	11.24 <input type="checkbox"/> NIE WYKONAŁ

Edycja testu

Edycji testu można dokonać po wejściu w zakładkę „Testy sprawnościowe” i kliknięciu symbolu ołówka po prawej stronie danego testu.

Lista testów sprawnościowych ROZPOCZNIJ TEST ▼ Legenda

L.p.	Status	Wysłany	Data rozpoczęcia		Data zakończenia		Pozostało	Nazwa grupy
	Wybierz	Wybierz	Data oc	Data dc	Data oc	Data dc		Szukaj
1	Do edycji	Tak	26-03-2018		26-03-2018		21 dni	Grupa A - piłka nożna
2	Do edycji	Nie	26-03-2018				21 dni	Grupa B - siatkówka

Strony: 1

UWAGA!

Jeżeli ikony są niewidoczne, należy zmniejszyć widok w przeglądarce. Aby tego dokonać należy użyć skrótu klawiszowego - przytrzymując klawisz „Ctrl” nacisnąć minus (-) na klawiaturze numerycznej lub zmniejszyć widok w opcjach przeglądarki.

Po kliknięciu na „lupkę” oznaczającej podgląd testu, można przejść do edycji testu lub wygenerować plik z wynikami testu w formacie CSV (Excel).

Test sprawnościowy dla grupy: Grupa A - piłka nożna

GENERUJ CSV

EDYTUJ TEST

L.p.	Imię i nazwisko	Nieobecny	Masa ciała w kg	Wzrost w cm	Zwis na drążku [s] 0,01
1	Jan Kowalski	<input type="checkbox"/>	32	140	5.62

NIE WYKONAŁ

Wysłanie wyników testu

Jeżeli wszystkie wyniki zostały wpisane poprawnie i wprowadzanie wyników zostało zakończone, należy skorzystać z opcji „Wyślij wyniki”.

Jeżeli po wybraniu tej opcji pojawi się komunikat „**Test sprawnościowy został wysłany**”, to wszystko jest w porządku, **test został przesłany prawidłowo**, a jego status w kolumnie „Wysłany” zmienia się na „Tak” i podświetla się na zielony kolor.

Jeżeli jednak ten komunikat się nie pojawi, należy sprawdzić wszystkie rubryki w poszukiwaniu błędu, przez który test nie może zostać wysłany.

Lista testów sprawnościowych ROZPOCZNIJ TEST ▼ Legenda

L.p.	Status	Wysłany	Data rozpoczęcia		Data zakończenia		Pozostało	Nazwa grupy
	Wybierz	Wybierz	Data oc	Data dc	Data oc	Data dc		Szukaj
1	Do edycji	Tak	26-03-2018		26-03-2018		21 dni	Grupa A - piłka nożna
2	Do edycji	Nie	26-03-2018				21 dni	Grupa B - siatkówka

Strony: 1

UWAGA!

Prawidłowo wysłany test nadal można edytować przed 21 dni od jego rozpoczęcia, dlatego jego status jest „Do edycji”. Nie ma jednak konieczności jego edycji, test jest wysłany prawidłowo, a status „Do edycji” zmieni się na „Zarchiwizowany” po upływie 21 dni. Test poprawnie zarchiwizowany zmieni również kolor na liście testów na ciemnozielony.